

# Peningkatan Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman

*by Dwi Ratnawati*

---

**Submission date:** 13-Apr-2023 10:03AM (UTC+0800)

**Submission ID:** 2063054364

**File name:** Dwi-kacaneegara\_v2022.2.pdf (864.38K)

**Word count:** 1857

**Character count:** 11409

## Peningkatan Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman

Dwi Ratnawati<sup>1\*</sup>, Iwan Hartadi Tri Untoro<sup>2</sup>, Viviant<sup>3</sup>, Oktavia Hardiyantari<sup>4</sup>, Soraya Fatmawati<sup>5</sup>, Tri Widodo<sup>6</sup>, Donny Avianto<sup>7</sup>

<sup>1,3,4,5,6</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Bisnis & Humaniora, Universitas Teknologi Yogyakarta

<sup>2</sup>Program Studi Sains Data, Fakultas Sains & Teknologi, Universitas Teknologi Yogyakarta

<sup>7</sup>Program Studi Informatika, Fakultas Sains & Teknologi, Universitas Teknologi Yogyakarta

### Article Info

#### Article history:

Received October 2, 2020

Accepted October 10, 2020

Published November 1, 2020

#### Kata Kunci:

Pelatihan

Komputer dasar

Kompetensi

### ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menguasai semua bidang, terutama bidang Pendidikan. Kegiatan ujian berbasis *paperless* diwajibkan pemerintah dilakukan oleh semua sekolah. Banyak siswa yang belum memiliki kemampuan dalam komputer dasar sehingga mereka kesulitan dalam mengerjakan ujian dalam bentuk *paperless*. Permasalahan tersebut diselesaikan dengan mengadakan pelatihan Peningkatan Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman yang dilakukan selama dua minggu. Pelaksanaan ini dilakukan dengan pendampingan dari tim dosen Universitas Teknologi Yogyakarta. Kegiatan ini dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mengoperasikan komputer dasar. Hasil dari pelaksanaan ini adalah 78% siswa mampu meningkatkan kompetensi mengoperasikan komputer dasar dengan baik, dan 22% belum dapat menguasai komputer dasar dengan baik



Corresponding Author:

Dwi Ratnawati,

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Bisnis & Humaniora, Universitas Teknologi Yogyakarta,

Jl. Siliwangi (Ringroad Utara), Jombor, Sleman, D.I. Yogyakarta 55285.

Email: \*dwi.ratnawati@uty.ac.id

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat berpengaruh pada pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Zam<sup>2</sup> digital sekarang sangat membutuhkan keterampilan bidang TIK baik orang dewasa maupun anak-anak [1]. Dunia pendidikan dituntut untuk selalu menyesuaikan perkembangan teknologi dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam proses belajar mengajar [2]. Media elektronik yang diterapkan dalam dunia pendidikan untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar adalah komputer [3]. Komputer adalah media elektronik yang berkembang dengan pesat dan dapat digunakan dalam berbagai hal dalam menyelesaikan pekerjaan [4]. Komputer dapat melakukan banyak pekerjaan sehingga sangat digemari di era digital sekarang ini [5]. Penerapan ujian sekolah berbasis *paperless* atau CBT<sup>7</sup> merupakan salah satu langkah Menteri Pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Komputer merupakan salah satu media elektronik yang digunakan dalam pelaksanaan ujian sekolah. Penggunaan komputer sangat mendukung tercapainya pelaksanaan ujian sekolah berbasis *paperless*/CBT. Pelaksanaan ujian sekolah berbasis *paperless* membutuhkan keterampilan yang mumpuni bagi setiap siswa [6].

Sekolah Dasar Negeri 1 Sinduadi merupakan salah satu sekolah dasar di daerah Mlati Sleman Yogyakarta. Sekolah ini beralamat lengkap Jl. Magelang KM 06 Karanganyar No 59 A, Kec. Mlati, Kab. Sleman, Prov. D.I. Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tahun 1991 dengan no SK Pendirian 125/KPTS/1991. SD Negeri 1 Sinduadi telah terakreditasi A dengan nomor SK 1347/BAN-SM/SK/2021. Sekolah ini memiliki 334 peserta didik aktif pada 2022, 12 ruang kelas dan 13 Guru. Sesuai dengan perkembangan teknologi informasi bahwa kebijakan pemerintah mengatakan ujian sekolah diharuskan berbasis komputer. SD Negeri 1 Sinduadi juga melaksanakan PAS dan Ujian Nasional berbasis komputer. Berdasarkan observasi yang dilakukan tim pada tanggal 5 November 2022 dengan Ibu Puwaningsih selaku

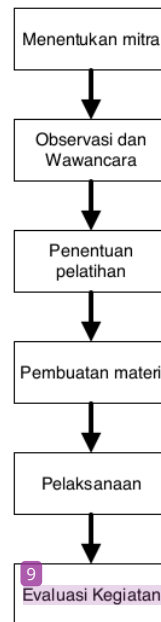
Section

kepala sekolah dan Ibu Marjiyem selaku guru kelas VI. Bahwasanya keterampilan komputer sangat diperlukan terutama untuk siswa siswi kelas VI. Hasil observasi sekolah ini hanya mempunyai 1 laboratorium komputer dengan kapasitas 20 komputer yang dipakai oleh kelas IV – VI dan tidak mempunyai guru pengampu khusus komputer, selama ini pengampu pelajaran komputer adalah guru olahraga. Terbatasnya laboratorium menyebabkan siswa tidak optimal dalam mempelajari penggunaan komputer. Siswa hanya melaksanakan pembelajaran komputer 2 minggu sekali dikarenakan jadwal bergantian dari kelas IV – VI. Tidak tersedianya guru komputer juga menyebabkan penyiapan ujian berbasis *paperless* tidak optimal, dan guru yang diperbantukan tidak setiap saat bisa melakukan pembelajaran komputer.

Berdasarkan masalah diatas kami tim dosen dari UTY bermaksud mengadakan pelatihan komputer dasar bagi siswa dan menambah kompetensi siswa dalam menggunakan komputer untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam menghadapi ujian sekolah berbasis *paperless*.

## 2. METODE

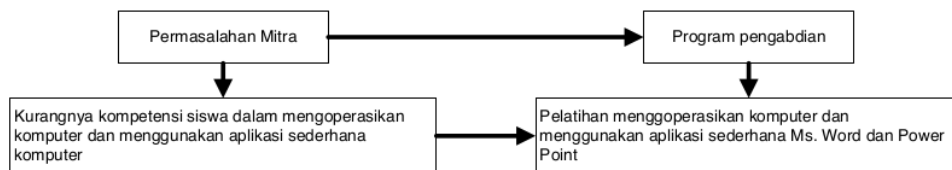
Kegiatan pengabdian ini dilakukan selama 2 minggu, adapun metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Pengabdian

Detail tahapan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap penentuan mitra, pada tahap ini tim pengabdian melakukan koordinasi untuk menentukan mitra mana yang akan dijadikan tempat pengabdian dan menentukan tugas masing-masing tim pengabdian.
2. Tahap observasi dan wawancara, tahap ini digunakan untuk berkomunikasi dengan pihak mitra yang dalam hal ini adalah SD Negeri 1 Sinduadi, wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru kelas sedangkan observasi dilakukan untuk melihat lingkungan sekitar dan fasilitas yang dimiliki SD Negeri 1 Sinduadi. Pada tahap ini dilakukan analisis situasi dan permasalahan yang ada pada mitra serta solusi yang akan ditawarkan dengan mentransfer IPTEKS yaitu pelatihan Microsoft Word dan Power Point. Adapun transfer ilmu untuk mengatasi masalah tersebut dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini:



Gambar 2. Desain dalam mengatasi permasalahan mitra

3. Tahap penentuan materi, pada tahap ini adalah menentukan materi apa yang akan disampaikan sesuai dengan hasil wawancara, observasi dan kesepakatan antara pihak sekolah dengan tim pengabdian. Materi yang akan disampaikan dalam pengabdian ini adalah pengenalan Microsoft Word dan Power Point.
4. Tahap pembuatan materi, tahap ini adalah membuat bahan ajar yang akan disampaikan pada saat pelaksanaan pengabdian. Pembuatan materi ini dibagi kepada masing-masing tim pelaksana.
5. Tahap pelaksanaan, tahap ini merupakan pelaksanaan kegiatan pengabdian yaitu berupa pelatihan dasar Microsoft Word dan Power Point, pelatihan ini dilaksanakan mulai tanggal 15 – 26 November 2022. Tim pelaksana untuk materi Microsoft Word adalah Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd., Vivianti, S.pd., M.Pd, dan Donny Avianto, S.T., M.T., sedangkan tim pelaksana untuk materi Power Point adalah Iwan Hartadi Tri Untoro, S.T., M.Kom., Soraya Fatmawati, S.Pd., M.Pd., Oktavia Hardiyantari, S.Pd., M.Pd dan Tri Widodo, S.T., M.Kom.
6. Tahap terakhir yaitu evaluasi, tahap ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kompetensi yang dimiliki siswa setelah dilakukan pelatihan, evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman dilakukan selama dua minggu terhitung mulai tanggal 15 – 26 November 2022 dengan diikuti oleh dua kelas yaitu kelas VI A dan Kelas VI B dengan masing-masing siswa berjumlah 20 orang. Kegiatan ini dilakukan dengan pembagian jadwal yaitu kelas VI A dilakukan pada tanggal 15 – 19 November 2022, sedangkan kelas VI B dilakukan pada tanggal 22 – 26 November 2022. Kegiatan ini menyesuaikan jadwal dari sekolah yaitu mulai pukul 09.00 – 11.00. Materi yang diberikan dalam pengabdian ini adalah pada minggu pertama siswa berlatih menggunakan Microsoft Word dan pada minggu ke dua siswa berlatih menggunakan power point. Kegiatan pada hari pertama dimulai dengan pembukaan yang disampaikan oleh Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Pembukaan kegiatan pengabdian

Selanjutnya pemaparan materi yang disampaikan oleh Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd, M.Pd dengan materi pengenalan komputer tentang bagaimana cara menggunakan mouse yang benar, mengetik dengan mudah dan cepat. Materi ini disampaikan pada hari pertama pelaksanaan pengabdian. Materi disampaikan dengan cara ceramah dan demonstrasi.



*Gambar 2. Pemberian Materi penggunaan mouse dan mengetik*

Materi pada hari ke 2 dan ke 5 yaitu tentang pengenalan Microsoft Word yang dilakukan bergantian oleh ibu Vivianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd dan bapak Donny Avianto, S.T., M.T. Materi yang disampaikan pada hari ke dua adalah pengenalan Microsoft Word dan cara mengetik yang disampaikan oleh Ibu Vivianti, S.Pd., M.Pd. Materi hari ke tiga adalah membuat tabel, menyisipkan gambar pada Microsoft Word, yang disampaikan oleh Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd. Materi pada hari ke empat adalah membuat tabel dan menyisipkan gambar yang disampaikan oleh Bapak Donny Avianto, S.T., M.T, sedangkan pada hari ke lima adalah kerja mandiri bagi siswa, siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan bimbingan pengabdian. Pelaksanaan pengabdian pada kelas VI A dapat dilihat dari gambar 3 – 6 berikut:



*Gambar 3. Pemberian Materi oleh Ibu Vivianti, S.Pd., M.Pd*





*Gambar 4. Pemberian Materi oleh Ibu Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd*



*Gambar 5. Pemberian Materi oleh Bapak Donny Avianto, S.T., M.T.*



*Gambar 6. Proyek mandiri*



*Gambar 7. Pelaksanaan minggu pertama*

Materi pada minggu kedua sama dengan materi pada minggu pertama, yang membedakan adalah pesertanya. Pelaksanaan pada minggu ke 2 untuk kelas VI B dapat dilihat pada gambar berikut:



*Gambar 8. Pemberian Materi oleh Bapak Tri Widodo, S.T., M.Kom.*



*Gambar 9. Tim Pelaksana minggu ke dua*



*Gambar 9. Pelaksanaan minggu ke dua*

Hasil evaluasi yang dilakukan dengan memperhatikan siswa dalam mengerjakan proyek mandiri didapatkan hasil bahwa 78% siswa bisa menguasai materi dengan baik, dan sekitar 22% belum dapat menguasai keterampilan komputer dengan baik. Dari hasil observasi saat melaksanakan pengabdian, yang mendasari 45% siswa yang mengalami kegagalan karena tidak pernah menggunakan komputer sama sekali.

#### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman yang diselenggarakan oleh Dosen Universitas Teknologi Yogyakarta mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menguasai komputer dasar dan dapat memberikan kontribusi yang baik pada kreativitas siswa dalam menggunakan Microsoft Word dan Power Point. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, terbukti dari antusias siswa dan pihak sekolah. Pihak sekolah menginginkan kegiatan ini dapat dilakukan secara terus menerus dan berkala dengan mengatur jadwal lebih lanjut.



## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Nugraheny, D., Wintolo, H., Kusumaningrum, A., Sudaryanto, S., & Sajati, H. (2019). Pendampingan Pengenalan Metode Pengetikan Cepat Menggunakan Microsoft Word Bagi Siswa Kelas 5 SD IT Salsabila Al Muthi'in Yogyakarta.
- [2] Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- [3] Hayati, T., Kurniawati, M., & Witorsa, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Visual melalui Aplikasi Paint di RA Al Muhajirin Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 111-117.
- [4] Permana, R. S. M., & Mahameruaji, J. N. (2018). Strategi Pemanfaatan Media Baru Net. Tv Utilization Of New Media Strategy Of NET TV. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 23 (1)
- [5] Permana, R. S. M., & Mahameruaji, J. N. (2019). Strategi pemanfaatan media baru NET. TV. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 23(1), 21-36.
- [6] Rafidiyah, D., & Kailani, A. (2020). Identifikasi Potensi Smk Muhammadiyah Sebagai Lembaga Pendidikan Vokasi Yang Berkemajuan: Studi Fenomenologi Terhadap Penerapan Program Revitalisasi SMK Di Indonesia: Identification Of Potential Of SMK Muhammadiyah As A Progressing Vocational Education Institution: A Phenomenology Study Of The Implementation Of Vocational School Revitalization Programs In Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 49-66.

# Peningkatan Keterampilan Komputer bagi Siswa SD N 1 Sinduadi, Sleman

## ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Politeknik Manufaktur Negeri  
Bangka Belitung

Student Paper

8%

2

Salastri Rohiat, Sura Menda Ginting, Ica Nur  
Azizah. "PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS GUIDED  
DISCOVERY PADA MATERI LARUTAN  
PENYANGGA", ALOTROP, 2022

Publication

1%

3

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

1%

4

Submitted to IAIN Tulungagung

Student Paper

1%

5

Submitted to Universitas Diponegoro

Student Paper

1%

6

Shofia Amin, Husni Hasbullah. "Pembinaan  
Manajemen Praktis Pada Home Industry  
Keripik Singkong di Desa Pematang Gajah

1%

7

Riska Ayu Eliana, Muhammad Arif Ananto,  
Nurkalila Hasna, Arini Imandasari et al.  
"Strategi Pengenalan Program Microsoft  
Word Siswa SDN Pamotan 2 Desa Pamotan  
Kabupaten Lamongan", Jurnal Kreativitas  
Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2023

Publication

<1 %

8

Vidya Nahdhiyatul Fikriyah, Khusna Furoida.  
"Peningkatan Keterampilan Siswa Sekolah  
Menengah Kejuruan Melalui Pelatihan  
Software Pemetaan", Abdi Geomedisains,  
2021

Publication

<1 %

9

Ria Risti Komala Dewi, Gandha Sunaryo Putra.  
"Implementasi Promosi Kesehatan untuk  
Menurunkan Kasus Stunting di Wilayah Kerja  
Puskesmas Darajuanti Kabupaten Sintang",  
Jurnal Pengabdi, 2020

Publication

<1 %