

Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) SMA Kabupaten Sleman

Yuliani Indrianingsih¹, Nurcahyani Dewi Retnowati^{2,*}, Haruno Sajati³,
Maria Asumpta Deny Kusumaningrum⁴, Sri Mulyani⁵

^{1,2,3,4} Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto

⁵ Fakultas Teknologi Kedirgantaraan, Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto

Article Info

Article history:

Received October 7, 2024

Accepted October 31, 2024

Published February 1, 2025

Kata Kunci:

Artikel Ilmiah

Publikasi

Jurnal Ilmiah

Penulisan

ABSTRAK

Ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini berkembang sangat cepat. Perubahan tersebut dapat memberikan motivasi kepada para guru di sekolah untuk terus mempelajarinya dan juga melakukan penelitian. Oleh karena itu dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra para guru Bimbingan Konseling SMA di wilayah Kabupaten Sleman sebagai sasarannya. Tujuan kegiatan pengabdian adalah agar para Guru BK mendapatkan wawasan tentang penulisan artikel ilmiah dan dapat melakukan publikasi ke jurnal ilmiah. Pelatihan dilaksanakan di Laboratorium SIOPI Intitut Teknologi Dirgantara Adisutjipto Yogyakarta. Metode yang digunakan meliputi wawancara dan *pretest*, diskusi dan tanya jawab, ceramah dan pendampingan, serta *posttest*. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa 15 orang guru sudah dapat melakukan sitasi dan menulis artikel ilmiah yang kemudian siap untuk dipublikasikan di jurnal Cakrawala.



Corresponding Author:

Nurcahyani Dewi Retnowati,
Fakultas Teknologi Industri,
Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto,
Jl. Majapahit Adisutjipto Blok R Bantul Yogyakarta.
Email: *nurcahyanidr@itda.ac.id

1. PENDAHULUAN

Sesuai Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, guru dan tenaga pendidik diharapkan juga dapat melakukan penelitian di samping tugas pokoknya sebagai pendidik yang mendidik[1], membimbing, mengevaluasi dan menganalisis hasil belajar siswa di sekolah[2]. Penelitian tersebut dituliskan dalam bentuk artikel ilmiah yang menyajikan fakta-fakta dan dijelaskan secara rinci serta mendetail. Artikel ilmiah tersebut dapat diseminarkan atau dipublikasi dalam jurnal ilmiah yang belum teakreditasi dan sudah terakreditasi[3] sehingga dapat menjadi adanya penyebarluasan ilmu pengetahuan[4] dan tidak hanya berupa penyajian data-data[5]. Publikasi artikel ilmiah tersebut dapat menjadi suatu referensi ataupun masukan sehingga ada nilai manfaatnya[6] dan dapat meningkatkan profesionalisme guru serta kualitas guru dan pembelajaran[7].

Oleh karena itu perlu adanya peningkatan kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah[8]. Pembinaan Potensi Dirgantara atau Binpotdirga merupakan kegiatan pembinaan, pengembangan dan pengelolaan potensi nasional aspek kedirgantaraan untuk menyiapkan komponen cadangan dan komponen pendukung pertahanan mata udara sebagai bagian dari sistem pertahanan semesta. Sumber daya yang ada di Binpotdirga yaitu salah satunya adalah Guru yang bertugas sebagai pendidik profesional yaitu mendidik, mengajar, melatih dan mengevaluasi peserta didik. Teknologi informasi digunakan untuk mendukung proses tersebut[9], serta mengevaluasi dan mengkomunikasikan informasi[10]. Di dalam proses tersebut ada keterlibatan peserta didik

sehingga dapat menjadi lebih aktif[11]. Perangkat dari teknologi informasi tidak hanya berupa komputer tetapi juga peralatan komunikasi dan jaringan[12].

Oleh sebab itu, ITD Adisutjipto mengadakan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru di wilayah Kabupaten Sleman, guna meningkatkan profesionalisme guru untuk karir maupun jabatan. Profesionalisme guru tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan perangkat teknologi informasi yang mendukung kinerjanya[13] dan memiliki pemahaman yang dalam di bidangnya[14] dan dituntut untuk terus inovatif pada perkembangan teknologi[15].

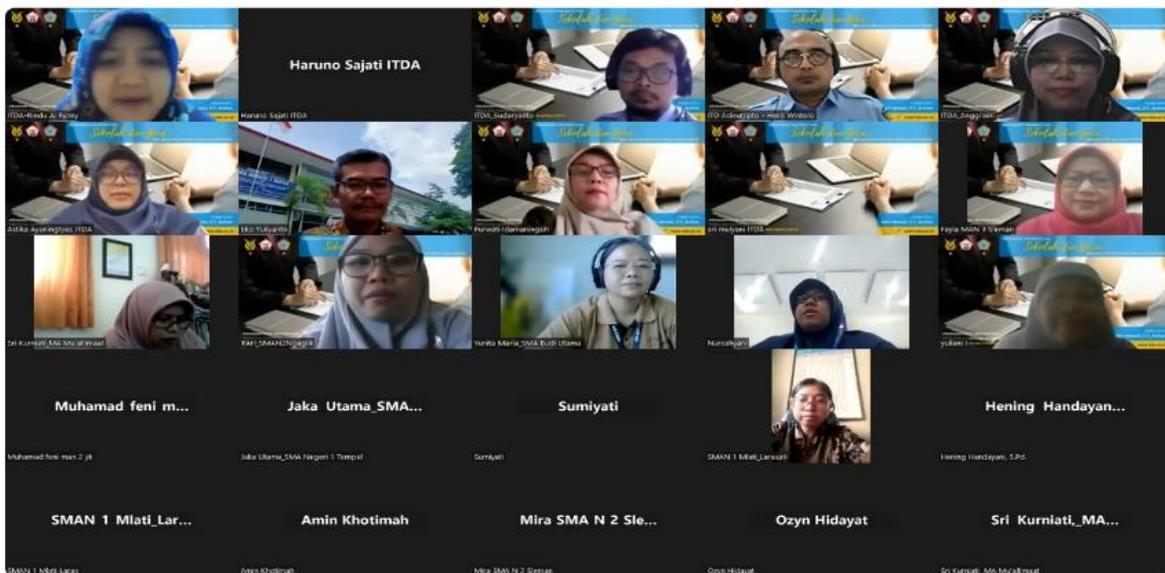
2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini meliputi pengumpulan data berupa dengan wawancara kepada Kepala MGBK SMA Kabupaten Sleman, serta observasi terhadap guru-guru BK. Kemudian dilakukan analisis kebutuhan guru-guru bimbingan dan konseling terhadap kewajiban masing-masing guru untuk melakukan publikasi, dan apakah sudah pernah mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah. Pada tahap selanjutnya dilakukan persiapan dengan membuat tahapan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilanjutkan dengan pelaksanaan pelatihan disertai pendampingan penulisan artikel ilmiah. Hasil pelatihan tersebut kemudian dilakukan evaluasi baik sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan *pretest* maupun *posttest*. Tahap pelaksanaan dapat dilihat pada [Tabel 1](#).

Tabel 1. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Rabu/ 11 Juli 2024	09.00-12.00 Melalui Zoom ONLINE	Pembukaan Foto Bersama Materi Artikel Ilmiah Pengumpulan bahan penulisan artikel
2	Kamis/ 12 Juli 2024	09.00-12.00 ONLINE	Pendampingan - - Penggunaan Mendeley untuk membuat Daftar Pustaka
3	Rabu/ 17 Juli 2024	09.00-12.00 ONLINE	Pembuatan artikel sesuai jurnal yang berlaku
4	Rabu/ 24 Juli 2024	09.00-12.00 OFFLINE	Pendaftaran akun author di Jurnal dan mengunggah artikel (submit)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar 1. Pelaksana dan Peserta Mengikuti Pengabdian Kepada Masyarakat Secara Daring

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara hybrid, dengan pertemuan secara daring dilakukan sebanyak 3 pertemuan dan 1 pertemuan secara luring di Laboratorium SIOPI Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto Yogyakarta. Masing-masing peserta mendapatkan fasilitas komputer yang terhubung ke jaringan internet. Hal tersebut dimaksudkan agar memberikan kemudahan untuk para peserta dalam mengakses informasi yang akan digunakan sebagai referensi di dalam artikel jurnal yang akan ditulis oleh peserta. Selain itu juga memudahkan dalam proses pendaftaran akun ke jurnal ilmiah ITD Adisutjipto dan proses submit artikel. Proses pelatihan dapat dilihat pada [Gambar 1](#) untuk pelaksanaan secara daring dan Gambar 2 untuk pelaksanaan secara luring.

Setelah pembukaan pelatihan yang dilakukan oleh Ketua Program Studi Informatika ITD Adisutjipto, selanjutnya tahapan pelatihan dimulai sesuai jadwal yang ada pada Tabel 1. Pada hari pertama dan hari terakhir dari pengabdian kepada masyarakat, para peserta diminta untuk mengerjakan soal *pretest* maupun *posttest*. Untuk daftar pertanyaan adalah sebagai berikut:

1. Sepengetahuan Bapak/Ibu Guru, apa saja kategori jurnal ilmiah?
Pilihan jawaban :
 - a. Jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional
 - b. Jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi
 - c. Jurnal nasional, Jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, jurnal internasional bereputasi
2. Apakah artikel jurnal yang Bapak/Ibu pernah tulis masuk ke dalam jurnal di bawah ini?
Pilihan jawaban :
 - a. Jurnal nasional tidak terakreditasi
 - b. Jurnal nasional terakreditasi Sinta 5
 - c. Jurnal nasional terakreditasi Sinta 1 sd Sinta 4
3. Bagaimana cara menentukan tema artikel jurnal yang hendak ditulis?
Pilihan jawaban :
 - a. Observasi
 - b. Wawancara
 - c. Literatur review
4. Dalam menulis artikel jurnal, kaidah apa saja yang perlu dimasukkan?
Pilihan jawaban :
 - a. Judul, abstrak, pendahuluan, bahan dan metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka
 - b. Judul, abstrak, pendahuluan, hasil, kesimpulan
 - c. Judul, pendahuluan, bahan dan metode, hasil, kesimpulan
5. Dalam membuat kata kunci/keywords, maksimal berapa kata kunci/keywords yang dapat dituliskan
Pilihan jawaban :
 - a. 3
 - b. 5
 - c. 7
6. Apakah Bapak/Ibu sudah dapat menggunakan tools untuk mensitasi artikel jurnal?
Pilihan jawaban :
 - a. Sudah bisa menggunakan tools
 - b. Belum paham cara menggunakan tools
 - c. Belum mengetahui tentang tools yang akan digunakan
7. Tools apa yang biasa digunakan dalam mensitasi artikel jurnal?
Pilihan jawaban :
 - a. Microsoft Word
 - b. Mendeley
 - c. Zotero
8. Dalam pencarian referensi artikel jurnal, biasanya menggunakan apa?
Pilihan jawaban :
 - a. Google Scholar
 - b. Google Scholar, Elsevier
 - c. Google Scholar, Elsevier, Springer
9. Dalam penulisan abstrak, hal apa saja yang harus dimasukkan?
Pilihan jawaban :
 - a. Judul penelitian, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis data, landasan teori, hasil atau kesimpulan
 - b. Judul penelitian, tujuan penelitian metode penelitian
 - c. Judul penelitian, tujuan penelitian, hasil

10. Bagaimana cara menghindari adanya plagiarisme?

Pilihan jawaban :

- a. Copy paste artikel
- b. Parafrase
- c. Tidak tahu

Pertanyaan yang disampaikan di atas sangat penting sekali diajukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan serapan materi yang disampaikan saat pelatihan yang dilakukan secara offline. Hal ini dimaksudkan agar para peserta lebih intensif lagi dalam melaksanakan kegiatan penulisan yang didampingi oleh para dosen yang sudah berpengalaman.



Gambar 2. Para peserta mengikuti pengabdian kepada masyarakat secara luring

Kehadiran para peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian ini, baik secara online dan offline terlihat sangat antusias dengan melihat daftar kehadiran yang cukup rapat diisi oleh para peserta yang dapat dilihat pada [Gambar 2](#). Data kehadiran para peserta ini direkam dalam sebuah dokumen kehadiran yang dapat dilihat pada [Tabel 2](#).

Tabel 2. Daftar Kehadiran Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama	11-07-2024	12-07-2024	17-07-2024	24-07-2024
1	Sunarti.	✓	✓	✓	✓
2	Larasati	✓	✓	✓	✓
3	Fariht Hanna	✓	✓	✓	✓
4	Iin Las P	✓	✓	✓	✓
5	Eko Yuliyanto	✓	✓	✓	✓
6	Familiawati	✓	✓	✓	✓
7	M.Indar N	✓	✓	✓	✓

8	Ozyn H	✓	✓	✓	✓
9	Mira W	✓	✓	✓	✓
10	Nur Hanifah	✓	✓	✓	✓
11	Jaka Utama	✓	✓	✓	✓
12	Muhamad Feni	✓	✓	✓	✓
13	Yunita Apriyani	✓	✓	✓	✓
14	Amri Rosidin	✓	✓	✓	✓
15	Zamroni	✓	✓	✓	✓

Dokumentasi pada kegiatan pengabdian ini tidak hanya pada dokumen kehadiran peserta saja, tetapi dokumen untuk mengukur tingkat keberhasilan dari pengabdian ini dibuat dan diedarkan untuk diisi oleh para peserta pengabdian. Pertanyaannya yang harus dijawab oleh para peserta pada dokumen itu sama pada saat sebelum pelatihan dimulai dengan pelatihan selesai dilakukan. Hasil dari pengukuran dampak pengabdian ini dapat dilihat pada [Tabel 3](#).

Tabel 3. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

Pertanyaan	Pre				Post			
	a	b	c	kosong	a	b	c	kosong
1	5	3	7	0	3	0	12	0
2	4	0	5	6	12	2	1	0
3	4	0	8	0	12	1	1	1
4	11	1	3	0	12	2	0	1
5	6	5	4	0	12	0	1	2
6	0	6	9	0	12	0	1	2
7	6	5	3	1	0	12	3	0
8	9	1	2	3	3	4	8	0
9	8	2	3	2	10	2	0	3
10	1	8	6	0	2	10	3	0
11	9	3	2	1	12	2	1	0
12	8	4	0	3	3	2	8	2
13	6	4	4	1	12	1	1	1
14	10	4	1	0		4	7	4
15	4	1	4	6	2	6	4	4

Luaran dari pengabdian ini bukan hanya dampak dari pengabdian melalui pre dan psottest, tetapi diukur juga dari Tingkat keberhasilan para peserta dalam mengunggah artikel di jurnal nasional yang digunakan dalam pengabdian ini. Luaran dari artikel ilmiah yang ditulis oleh peserta pengabdian dipublikasi dalam jurnal ilmiah Cakrawala, dapat dilihat pada [Gambar 3](#).

The screenshot displays the 'Unassigned' section of the Cakrawala Journal website. At the top, the journal's logo and ISSN numbers (P-ISSN: 2964-075X, E-ISSN: 2962-7281) are visible. Below the header, there are navigation links and a search bar. The main content area features a 'Filter Submissions' section with dropdown menus for 'Assigned To' and 'In Section', and a search box. A table of 15 unassigned articles is shown, with columns for ID, Submitted, Sec, Authors, and Title. The titles of the articles are highlighted in blue. On the right side, there is a 'User' section indicating the user is logged in as 'herowibata', and several service logos including Turnitin, Crossref, and Cakrawala Template Download.

ID	Submitted	Sec	Authors	Title
2383	07-24	ART	Famila, zozra	Pengaruh layanan konseling individu terhadap...
2384	07-24	ART	Wati, Hidayat	Tingkat Keterampilan Siswa dalam Kegiatan Upacara...
2385	07-24	ART	Karnela, Sugiyani	Tingkat Keterampilan siswa dalam mengikuti upacara...
2386	07-24	ART	Sarita, Farihan	Tingkat Keterampilan Siswa dalam Mengikuti Upacara...
2387	07-24	ART	Hanifah, Hanifah	Tingkat keterampilan siswa dalam kegiatan upacara...
2388	07-24	ART	Ibon, dhan	Pemilihan Karir Untuk Siswa Kelas XII
2389	07-24	ART	Yuliyanto, Amalia	Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Layanan...
2390	07-24	ART	Lae Pityandi, Adi Nugroho	Meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMPN 1...
2391	07-24	ART	Larawan, Febriani	Tingkat Keterampilan Siswa dalam Mengikuti Upacara...
2392	07-24	ART	Utama	Peran Guru BK dalam perawatan siswa
2393	07-24	ART	Hidayat, wati	Tingkat Keterampilan siswa dalam upacara setiap hari...
2394	07-24	ART	ANNISA, Yuliyanto	Upaya Peningkatan Perundangan di kalangan Siswa SMPN...

Gambar 3. Luaran artikel yang diunggah ke Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains

Pelatihan ini diharapkan menghasilkan 15 artikel jurnal yang berkualitas, dapat dilihat pada Gambar 3, di mana setiap artikel mengulas topik yang relevan dan terkini dalam bidangnya, dengan analisis yang mendalam dan metodologi yang kuat, sehingga dapat memberikan kontribusi signifikan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik profesional. Artikel-artikel ini juga diharapkan mampu memenuhi standar publikasi internasional, memperluas jaringan kolaborasi penelitian, dan meningkatkan reputasi institusi serta para penulisnya di kancah akademik global. Peserta pelatihan penulisan artikel menunjukkan antusiasme yang luar biasa, dengan semangat yang tinggi untuk belajar dan mengembangkan kemampuan mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Setiap sesi dihadiri dengan penuh perhatian, diiringi dengan diskusi yang aktif dan kolaboratif, yang mencerminkan keinginan kuat mereka untuk memahami dan menerapkan teknik-teknik penulisan yang efektif. Antusiasme ini tidak hanya terlihat dari partisipasi yang aktif, tetapi juga dari komitmen mereka untuk terus berlatih dan menyempurnakan draf artikel yang telah ditulis peserta sehingga masing-masing peserta dapat berkontribusi dalam bidang keilmuan masing-masing.

4. KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan selama 4 hari dengan 15 orang peserta guru MGBK SMA Kabupaten Sleman dapat menghadiri pelatihan secara on line dan off line di Laboratorium SIOPI Institut Teknologi Dirgantara Adisutjipto Yogyakarta, dan berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua peserta telah dapat mencari referensi, mensitasi jurnal dan menulis artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan di jurnal Cakrawala.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anonim, "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen," 2005.
- [2] Udil, "Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah," J. Nas. Pengabd. Masy., 2021, doi: [10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257](https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257)
- [3] I. Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, "Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa.," J. Pengabd. Kpd. Masy. Nusant., vol. 3, no. 1,

- pp. 125-130, 2022, doi: [10.55338/jpkmn.v3i1.297](https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297)
- [4] A. Syahmani, Rusmansyah, Winarti, A., "Penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian tindakan kelas (PTK) untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran di SMA Banjarmasin Kalimantan Selatan," *J. Terap. Abdimas*, vol. 5, no. 2, 2020, doi: [10.25273/jta.v5i2.5615](https://doi.org/10.25273/jta.v5i2.5615)
- [5] O. Tanjung, R., & Arifudin, "Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah," *J. Karya Inov. Pengabd. Masy.*, 2023.
- [6] K. S. Arta, "Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng," 2018, doi: [10.23887/ap.v5i2.17412](https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17412)
- [7] M. Rosmawati, R., Ahyani, N., & Missriani, "Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru," *J. Educ. Res.*, vol. 1, no. 3, pp. 200-205, 2020, doi: [10.37985/jer.v1i3.22](https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.22)
- [8] M. Salehudin, "Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar.," *J. Inov. Penelit. Dan Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 57-68, 2022, doi: [10.53621/jippmas.v2i1.80](https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.80)
- [9] M. M. Rachmawati, A. D., Baiduri, B., & Effendi, "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif," *AKSIOMA J. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, vol. 9, no. 3, pp. 540-550, 2020, doi: [10.24127/ajpm.v9i3.3014](https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3014)
- [10] Astini, "Pentingnya literasi teknologi informasi dan komunikasi bagi guru sekolah dasar untuk menyiapkan generasi milenial," 2019.
- [11] B. K. Izzah, N. N. ., & Anggoro, "Inovasi Pengelolaan Kelas: Strategi Meningkatkan Disiplin dan Keterlibatan Peserta Didik," *J. Innov. Teach. Prof.*, vol. 2, no. 3, pp. 339-348, 2024, doi: [10.17977/um084v2i32024p339-348](https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p339-348)
- [12] I. Septima, R., & Zulfa, "Pelatihan Ilmu Teknologi Komputer Dalam Meningkatkan Kemampuan Administrasi Perangkat Desa Tan Saril," *JPKMI (Jurnal Pengabd. Kpd. Masy. Indones.*, vol. 1, no. 1, pp. 1-7, 2020, doi: [10.36596/jpkmi.v1i1.10](https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i1.10)
- [13] S. Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, "Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya," *J. Basicedu*, vol. 6, 2022, doi: [10.31004/basicedu.v6i3.2878](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2878)
- [14] H. M. Syarafudin, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru," *J. Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796, vol. 1, no. 2, pp. 47-51, 2020, doi: [10.36312/jcm.v1i2.87](https://doi.org/10.36312/jcm.v1i2.87)
- [15] S. Saifullah, "Determinasi Motivasi Dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus Di Sman Negeri 1 Kota Bima) Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia," *J. Manaj. Pendidik. DAN ILMU Sos.*, vol. 1, no. 2, pp. 600-621, 2020, doi: [10.38035/jmpis.v2i1.359](https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359)

